**[17\*　《汤姆·索亚历险记》](http://www.pep.com.cn/xiaoyu/jiaoshi/tbjxzy/jiaocan/6s/200703/t20070311_315092.htm%22%20%5Ct%20%22_blank)**

一、学习目标：

**知识与技能：**

1．阅读作品梗概，浏览作品精彩片段，了解大意。

2．关注人物命运，体会汤姆敢于探险、追求自由的性格特点。

3．激发学生阅读原著的愿望。

**过程与方法**：

1．本文是略读课文，可以先从题目入手，猜测小说的内容，激发学生阅读课文的兴趣。

2．在学生阅读梗概，浏览精彩片段后，让学生简要说说小说的内容，并围绕“你觉得汤姆是个怎样的人”“哪些地方给你的印象最深”等问题交流读书感受，感受小说的有趣。

3．把梗概和精彩片段进行对比阅读，找一找精彩片段可能是梗概的哪一部分。并且通过猜测梗概中相关部分内容、抓住梗概中矛盾或不明之处，激发学生读整本书的兴趣。

**情感态度与价值观**：

关注人物命运，体会汤姆敢于探险、追求自由的性格特点。

二、学习重点：
　　　1、在教学实践活动中发展学生多向思维的能力，提高学生的语言综合素养；
　　　2、探讨分析人物形象，学习汤姆·索亚的优秀品质，感悟作品的艺术魅力。
三、学习难点：信息技术与语文学习的整合。
四、学习过程：

　　一、引读。
　　　1、二十一世纪初，一部电影《哈利波特》风靡了整个世界，昼夜之间哈利波特成了青少年心目中的偶像与英雄。其实，早在一百多年前，美国作家马克·吐温就塑造出了一个家喻户晓的青少年偶像英雄，那就是：汤姆·索亚。
　　　2、引出了我们的主人公汤姆·索亚，那就让我们进入今天的课程：图书推荐与阅读《汤姆·索亚历险记》。对于马克·吐温，我们的同学通过网络资料已经了解了不少情况，我也找到了一些，还有图片，算是一点补充吧。我把这些资料做成了一个帖子发在了我们的教学论坛资源库中，让我们一起来看一看。
　　　3、我在前期的准备工作中搜集了一些资料，我们的同学可也没闲着，不少人给我的信箱中发来了他们所写的这篇小说的故事梗概，我挑选了一篇，让他发在我们的资源库中，我们一起来欣赏他的原创梗概。
　　二、导读。
　　　1、读书而有所感。看了《汤姆·索亚历险记》这本书，作为同龄人，汤姆在你心中是个什么样的孩子呢？请同学们把自己的感受制成电子文档，再以帖子的形式发送到我们的教研教学版里，看谁做得又快又好，好帖我将会给他加精。
　　　　　其实在老师的心中，也有一个我自己的汤姆，我也把我的感受写了出来，放在我的电脑中的共享e 盘里，请大家通过网上邻居访问我的电脑，也来看看老师心中的汤姆。
　　　2、我们的心中都有了汤姆这个形象，那作者塑造这个人物形象的目的是什么呢？也请同学们把自己的观点以帖子的形式发送到我们的教学教研版。
　　三、精读《当海盗去》。
　　　1、谈完了对汤姆的印象，我们的同学其实对书中的情节更感兴趣，因为情节是小说的生命线。在书中最能引起我们遐想的是哪一个情节呢？（《当海盗去》）
　　　　　那谁能立刻把这个片断的梗概写出来我们大家看看呢？还是以论坛帖的形式。
　　　2、在这个片断中，汤姆有一个最大的心愿，她会是什么呢？你读出来了吗？能否在网上找一幅图片把这个抽象的心愿直观地表达出来呢？（帖子）
　　　　　海盗。汤姆此时最大的心愿就是去当“海盗”。
　　　3、提到海盗，我们的第一反应可能就是骷髅旗和铁钩船长。我也找到一个有关海盗的电影片断；《加勒比海盗》。我们来看看汤姆的海盗是不是就是这种？
　　　　　播放电影片断。
　　　4、很显然，汤姆的海盗不是这种杀人放火的强盗。那他想当海盗的本意又是什么呢？请将你的观点上传。
　　　5．如果生活中你遇到了汤姆的际遇，你将采取怎么样的行动呢？
　　四、拓展。
　　　1、在这本书里还有许多栩栩如生的形象，你还喜欢哪一个？结合小说内容，说说你喜欢的理由。论坛帖上传。
　　　2、汤姆·索亚这个人物形象，对于21世纪现代青少年的健康心理的成长有哪些影响？
　　　3、上网搜索网络中有关《汤姆·索亚历险记》的资料。